

**Draaiboek en benodigdheden dag 3 Lean Green Belt opleiding**

**Algemene informatie**

Het draaiboek geeft de algemene strekking en een beknopte uitleg van de verschillende dagen weer. Inhoudelijke en gedetailleerde beschrijven worden weergegeven onder de desbetreffende slides.

**Benodigdheden dag 3:**

* Surface
* HDMI/VGA verlengstuk
* A0 flip-overs in ruimte
* Box voor dag 2
* Pennenspel of rapportenspel
* Energizer kit
* Etui voorzien van materiaal: schaar, plakband, stiften, post-it’s.

Let op: alle casussen zitten in het werkboek (behalve bij Louwman; de Cargame). Van de piggame alleen gelamineerde vellen nodig.

| **Tijd** | **Onderdeel** | **Doel** | **Procedure** | **Wie** |  **Benodigdheden** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.00-09.00 | Voorbereiding | Zaal gereed maken  | * Flip-over klaarzetten: (KPI’s noteren)
* Koffie en thee verzorgen
* Pennenspel klaarzetten
* Ophangen slides reconnect
* Openen juiste presentatie simulatiespel
* Downloaden filmpje
 | HT + CT | A0 + pennengame KPI’s noteren, reconnect slides |
| 08.45-09.00 | Binnenkomst deelnemers | Welkom heten | * Muziek bij binnenkomst en eerste rondje koffie/thee verzorgen.
 | HT | Muziek, koffie, thee |
| 09.00-09.30 | Reconnect | Het dagprogramma is duidelijk en cursisten nemen aan de hand van een aantal slides de eerste trainingsdagen door: ze krijgen allen 3 minuten voorbereidingstijd, daarna worden deelnemers gevraagd 1 minuut over de slide te vertellen aan de groep. | * Toelichten van dagprogramma
* Deelnemers worden gevraagd om (na 3 minuten voorbereidingstijd) 1 minuut te vertellen over een slide die op dag 1 is behandeld.
 | HT | Slides van dag 1 en 2 |
| 09:30-10:00 | Stand in the circle | De deelnemers hebben op dag 2 een huiswerkopdracht mee naar huis gekregen om in een denkbeeldige cirkel te gaan staan ergens in de organisatie en te observeren welke verspillingen ze zien. Bespreken wat er is opgevallen. | Iedere deelnemer krijgt de kans om te vertellen welke afdeling hij/zij bezocht heeft en wat hem/haar is opgevallen.Evt. acht verspillingen uittekenen/ schrijven op flip over, hier op reflecteren.  | CT |  |
| 10.00-12.05(pauze tussendoor) | Pennengame / rapportenspel (flow en pull) | Principes van flow en pull ervaren door het spelen van het simulatiespel. | 10:00 – 10:05 intro spel (nadruk op  flow en pull +  competitie + 3 rondes)10:05-10:15 tijd om voor te bereiden10:15-10:20 ronde I10:20-10:30 evaluatie ronde I  (indicatoren)10:30-10:40 pauze10:40-10:55 theorie flow 10:55-11.05 verbeterronde11.05-11.10 ronde II11.10-11.20 evaluatie ronde II (indicatoren+flow  toegepast)11.20 - 11.40 theorie pull (+kanban)11.40 – 11.50 verbeterronde11.50 – 11:55 ronde III11:55 – 12:05 evaluatie ronde III (indicatoren + pull  toegepast) | CT is spelleider, HT theorie  | Pennenspel / rapportenspelLet op: de theorie van de spellen bevind zich in aparte presentaties. Even switchen van presentatie voor het spelen van het spel dus.  |
| 12.05 – 12.15 | Video Boeing / Scania | Deelnemers lean principes laten herkennen | Video Boeing afspelen en deelnemers laten opschrijven welke lean principes en tools ze herkennen. Opschrijven op A0. | HT |  |
| 12.15-13:00 | Lunch |  |  | CT |  |
| 13:00 – 13:00 | Namencheck | Certificaten in 1x goed | Neem de deelnemerslijst even met de cursisten door om te checken of dit de naam is die ze op het certificaat willen en of die juist gespeld is. Kopieer de lijst na check naar het deelnemers logboek zodat office de certificaten kan maken. |  | Deelnemerslijst |
| 13:00 –13:15 | Energizer  | Opwekken energie cursisten | Zie EPL energizers en kies er een uit.  | CT | Zie EPL energizers |
| 13:15-14:00 | A3 theorie bronoorzaak-analyse | Tools voor het onderzoeken van de bronoorzaak (let op: linken aan casus dag 2). | Theorie over, visgraat (+ casus, maken deelnemers in tweetallen), pareto diagram, 5x waarom,  | HT | Casus visgraat en uitwerking zitten in het werkboek,  |
| 14:00 – 14:30 | A3 casus | Zelf aan de slag met de A3. | Deelnemers passen het geleerde toe op hun eigen A3, of maken een plan van wat ze gaan toepassen, met wie, en wanneer. | HT + CT | A3 zit in het werkboek |
| 14:30 – 14:45 | Pauze |  |  |  |  |
| 14:45-15:30 | Standaardisatie  | Theorie standaardisatie kennen. | Behandelen van slides gericht op standaardisatie . Tussentijdse interactie met cursisten | HT | Piggame / Cargame Piggame zit in het boek (exclusief geplastificeerde beschrijving), Cargame los meenemen |
| 15:30 – 15:45 | Visueel management | Theorie visueel management kennen. | Behandelen van slides gericht op visueel management. Tussentijdse interactie met cursisten. | CT |  |
| 15:45 – 16:15 | 5S | Theorie 5S kennen. | Behandelen van slides gericht op 5S aan de hand van cijferspel. Tussentijdse interactie met cursisten. | CT | Cijferspel (zit in het werkboek)  |
| 16:15 – 16:30 | Evaluatie en afsluiting | Prullenbakevaluatie | Deelnemers schrijven op een post-it wat ze van de dag vonden en maken er een prop van. In het midden staat een (denkbeeldige) prullenbak. Gooien ze de prop IN de prullenbak, dan wordt die voorgelezen. Gooien ze de prop NAAST de prullenbak, dan lezen de trainers hem na de les. | HT | Prullenbak |